THE IMPORTANCE OF USING GAME TECHNOLOGY IN THE PROCESS OF EDUCATION

Namangan State University

5A110901 Master of Pedagogical Theory and History

Kamalova Azima

Annotation: *The use of game technology in the educational process allows students to easily and freely think in the study of subjects. The use of pedagogical play technology sets a clear goal at the beginning of the use of technology, controls how the student reacts to the activity and ensures that they act independently.*

Keywords: *Education system, ability, competent person, pedagogical technology, method, game technology, experimental field*

ТАЛИМ ТАРБИЯ ЖАРАЁНИДА ЎЙИН ТЕХНОЛОГИЯСИДАН ФОЙДАЛАНИШНИНГ АХАМИЯТИ

Наманган давлат Унверситети

5A110901 Педагогика назарияси ва тарихи магистранти

Камалова Азима

Анотатсия :*Талим тарбия жараёнида ўйин технологиясидан фойдаланиш ўқув предметларини ўзлаштиришда ўқувчиларга қулайлик ва еркин фикрлаш имконини яратади. Педагогик ўйин технологиялардан фойдаланиш аввалида аниқ мақсадни белгилаб олибб, ўқувчини фаолиятга қандайёндашишларини назорат қилиб уларни мустақил харакат қилишларини таминлайди.*

Калит сўз:*Таьлим тизими, қоблят, баркамол шахс,педагогик технодогия, метод, ўйин технологияси, тажриба майдон*

Мамлакатимизда барча жабхаларда бўлган каби талим тизимида хам кенг кўламли ислохотлар амалга оширилмоқда. Шу аснода ўқув муассалари моддий техника базасини мустахкамлаш ва ўсиб келаётган ёш авлодни замон талаблари даражасида билим олиш, касб-егаллашига ёрдамлашиш мақсадида барча имкониятлар яратишмоқда . Тарбияланувчи ўқувчи ёшлар қобляти ва

истедодини ривожлантириш аниқ мақсадни кўзлаган холда улар билан ишлаш тизимини такомиллаштириш ушбу ёналишда оила махалла хамкорлигини кучайтириш , жамоатчилик етиборини ўқув тарбия ва ўқувчи ёшлар шахсини қоблятларини ривожлантиришга жалб етиш чора тадбирлари амалга оширилмоқда. Бугунги кунда таьлим жараёнларига берилаётган кенг имкониятлардан кенг фойдаланган холда замонавий педагогик технологияларни тўғри ўрганиб ўқувчи ёшларга татбиқ етган холда – кенг фикрли баркамол хар сохадан хабардор бўлган қадрларни таёрлаш бугунги кун педагогларнинг олдига қуйган енгдолзарб масаладир . Шундан замонавий технологиялардан бири Ўйин технологиясидир.

Ўқувчиларга талим тарбия бериш жараёнида ўқитувчи педагог олдига аниқ мақсад қўйиши ва шу мақсадни амалга ошириш йуларини белгилаб олиши керак. Бу йўналишларни белгилашда еса педагог ўқувчи ёшларни ўқув фаолияти предмети қоблятларини қизиқиш ва ёш даврларини инобатга олган холда танлаб белгилаб олишлари яхши самара беради. Педагогик технологиялар ичида ўйин технологияси ўқувчи фаолиятининг психологик томонлари ўқувчи шахсининг ўзини намоён қилиш ва ўз ўрнини топиш имкониятларини юзага чиқаришга имкон беради. Ўйин технологияси ўқувчига ижтимоий тарбия ва ички ижтимоий дунёсини очишга имкон беради. Ўйин технологияси ўқувчиларни ёрқин ижод қилишга ва кенг ижод майдонини яратишга имкон берибгина қолмай ўқувучиларни аниқ мақсадга йўналтириш ва ўз қолбилятларини намоён этишларига имкон беради. Бу еса уларни фанлар аро боғланишдан унумли фойдаланишади. Ўйин ўзаро кураш мусобақалашиш рақобат тарзида кечганлиги сабали бу фаолиятда ўқувчи мустақил фикрлаб ўз ўзини намоён етади. Бу жараёнларда ўқувчи аниқ мақсадни белгиланган холда мустақил харакат қилиб мавзуни бошқа фанлар ва фаолият турлари билан боғлайди. Бу жараёнларда ўқувчи ўз фаолият режасини режалаштиради ва унга елтувчи методлар ишлаб чиқади. Фаолият жараёнида ўз фаолиятини бахолаб тахлил етади.

Педагог М.Л.Вигодский айтиб ўтканидек Ўйин фаолияти орқали боланинг ички ижтимоий дунёси ва ижтимоий хаётий буюртмалари хам кўринади. Бу еса бола фаолиятини еркин хmajkaтга ундовчи ички кучини намоён етади. Бундай мақсадга қаратилган ички куч мативатсия бор билимлардан файдаланишга ундайди . Педагог ўйин технологиялардан фойдаланиш аввалида аниқ мақсадни белгилаб олибб, ўқувчини фаолиятга қандайёндашишларини назорат қилиб уларни мустақил харакат қилишларини таминлайди. Бундай технологиялардан фойдаланишларимиз ўқувчиларнитаьлим тарбия жараёнида баркамол ётук мустақил фикрга ега бўлган ёш кадрларни тарбиялай оламиз . Педагогик технодогияларни ўз ўрнида қўллай олиш таьлим олаётган ўқувчилар учун кичик тажриба майдони вазифасиниўтайди. Бундай тажриба майдонлари ўқувчиларга аниқ мақсадга қаратилган жараёнда ўз хаёлотида вужудга келган ғоя ва фикрларни амалга ошириш имконини беради. Ўйинфаолияти болаинг дастлабки фаолияти бўлиши билан бирга унинг хар томонлама ривожланишиучун бақиёс ахамият касб етади. Шу сабабли кўпчилик педагог мутахасислар боланинг ривожлаишида ўйин технологияларининг ахамиятини алохида такидлаб, болани ривожлантиришда хозирги кун талабига жавоб бера оладиган махсуслаштирилган замонавий ўйин технологияларини яратиш ва улардан амалётда самарали фойдаланиш тизимини ишлаб чиқиш лозим.

Фойдаланилган адабиятлар :

1.Азизхўжаева.Н.М “Педагогик технология ва педагогик махорат” .- Т: ТДПИ -2003

2.Очилов .М “Янги педагогик технологиялар” Қарши “Насаф ” 2000

3.Талипов Ў.Қ Усманбоева .М Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари - : “Фан” 2006