

УДК 796

Курбанбаев Абатбай Даулетбаевич

Мамутов Арыслан Бердибекович

Старшие преподаватели

Машаринов Расул Рахманович

Кощанов Абат Ережепович

Ассистенты кафедры «Физической культуры и спорта межфака»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

г. Нукус, Республика Узбекистан

МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ВОЛЕЙБОЛА В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аннотация

В статье рассматриваются основные методы преподавания волейбола в высших учебных заведениях. Волейбол – это командная игра, где каждый игрок действует с учетом своего партнера. Для волейбола характерны чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и деятельности каждого игрока.

Ключевые слова: команда, соперник, игра, правила, студенты, навык, воля, эффект.

Kurbanbaev Abatbay Dauletbaevich Mamutov Aryslan Berdibekovich

Senior teachers

Masharipov Rasul Rahmanovich

Koshchanov Abat Erezhepovich

Assistants of the Department of Physical Culture and Sports of Inter-Faculty

Karakalpak State University named after Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

METHODS OF TEACHING VOLLEYBALL IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Annotation

The article discusses the basic methods of teaching volleyball in higher education. Volleyball is a team game where each player acts taking into account his partner. Volleyball is characterized by alternating movements, a quick change of situations, a change in the intensity and activity of each player.

Key words: team, rival, game, rules, students, skill, will, effect.

Волейбол (от англ. volley — удар с лёта и ball — мяч) в переводе с английского означает летающий мяч – это вид спорта, целью в котором является направить мяч в сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на половине соперника или добиться ошибки со стороны игрока команды соперника [4].

Основателем волейбола является Уильяму Дж. Морган. Официально датой рождения игры считается 1895 год. Американский преподаватель физкультуры из Гелиокского колледжа (штат Массачусетс) Уильям Дж. Морган объявил об изобретении игры волейбол.

В 1897 г. были разработаны спортивные правила этой игры, которые неоднократно изменялись и дополнялись. Игра очень быстро распространилась в Японии, Китае, на Филиппинах, а позднее - в Европе.

Волейбол - популярная игра во многих странах мира. «Волейбол», который включен в программу в высших учебных заведениях, является основой формирования у студентов навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту [5].

Основными задачами курса являются: обучение студентов технико-тактическим приемам волейбола и развития специальных физических качеств.

На занятиях студенты в основном знакомятся с основами волейбола для последующего участия в массовых соревнованиях, а также повышают физическую подготовленность средствами волейбола.

Широкое применение волейбола в физическом воспитании объясняется несколькими примерами: доступность игры для различного возраста;

возможность его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитания моральных и волевых качеств. А также вовремя использование его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодежи, простотой правил игры, высоким зрелищным эффектом игрового состязания, простотой инвентаря, оборудования и площадки для игры [4].

Волейбол – это командная игра, где каждый игрок действует с учетом своего партнера. Для волейбола характерны чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают студентов подчинять свои действия интересам коллектива в достижении единой цели, действовать с максимальным напряжением своих сил и возможностей, преодолевать трудности в ходе соревнования, мгновенно оценивать сложившуюся обстановку и принимать правильные решения. Эти особенности волейбола способствуют воспитанию у студентов чувства коллективизма, целенаправленности, внимания и скорость реакции, способности управлять своими эмоциями, развитию основных физических качеств.

Процесс игры определяется наличием техники, тактики и стратегии. Без этих составляющих спортивное единоборство команд невозможно.

Техника — это комплекс приемов игры (подачи, передачи мяча, нападающие удары, блокирование, прием мяча).

Тактика — это система действий в защите и нападении, направленных на решение текущих задач борьбы в ходе встречи.

Стратегия — это искусство руководства подготовкой к соревнованиям и руководство в период соревнований [2].

Объем и содержание учебного материала зависят от года обучения. На первых двух курсах материал разнообразен в пределах общеразвивающих, подготовительных и подводящих упражнений, а также элементов техники и тактики игры. Особенности начального этапа обучения технике игры в волейбол: общее ознакомление с игровыми приемами; выполнение игрового

приема в упрощенных условиях; изучение технического приема в условиях, приближенных к игровым; совершенствование технического приема в игре [1].

Таким образом, использования волейбола в качестве основного средства занятий по физическому воспитанию и проведения факультативных занятий удалось добиться достоверного повышения интереса студентов к занятиям по волейболу, удалось добиться и статистически значимого прироста физической подготовленности студентов.

Использованные источники:

1. Акимов В.В., Сабарайкин С.В. Начальный этап в обучении технике игры в волейбол в вузе// международный научный журнал «инновационная наука» № 3 / 2015 с.70-71
2. Андреев В.И., Зюбанова И.А., Иценко Л.М., Капилевич Л.В. Совершенствование техники атакующих действий волейболистов /Изд- во Томский политехнический университет, 2010. – 100 с.
3. Георге С.В. Волейбол в физическом воспитании студентов высших учебных заведений // <http://naukarus.com/volleybol-v-fizicheskom-vospitanii-studentov-vysshih-uchebnyh-zavedeniy>
4. Волейбол // <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/volleybol/>
5. История волейбола// https://works.doklad.ru/view/dw6LbFcH_Lo/all.html