

УДК 504

Айимбетова Шарипа

Стажер преподаватель

кафедра «Экологии и почвоведения»

Каракалпакский государственный университет им. Бердаха

г. Нукус, Республика Узбекистан

**РОЛЬ КОНЦЕПЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

Аннотация

В статье рассматривается роль и значение концепции по развитию экологического образования в Республике Узбекистан. Экологическое образование – это непрерывный процесс воспитания, обучения, самообразования и развития личности, направленный на формирование норм нравственного поведения людей.

Ключевые слова: проблема, деградация, окружающая среда, воспитание, образование, процесс.

Ayimbetova Sharipa

Trainee teacher

Department of Ecology and Soil Science

Karakalpak State University named after Berdakh

Nukus, Republic of Uzbekistan

**ROLE OF CONCEPT ON THE DEVELOPMENT OF ECOLOGICAL
EDUCATION IN THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

Annotation

The article discusses the role and importance of the concept for the development of environmental education in the Republic of Uzbekistan. Environmental education is a continuous process of upbringing, training, self-education and personal development, aimed at the formation of norms of moral behavior of people.

Key words: problem, degradation, environment, upbringing, education, process.

В настоящее время человечество столкнулось с целым рядом глобальных экологических проблем, приводящих к ухудшению качества жизни и здоровья людей [3].

Основной причиной экологических проблем и деградации окружающей природной среды является экологическая безграмотность.

Поэтому в предотвращении экологических проблем основным фактором служит экологическое образование и воспитание.

Экологическое образование – это непрерывный процесс воспитания, обучения, самообразования и развития личности, направленный на формирование норм нравственного поведения людей [4].

На сегодняшний день в Республике для развития экологического образования и воспитания существует ряд препятствий, например, как:

- государственные образовательные стандарты, учебные программы не обогащены на должном уровне экологическими знаниями, навыками, умениями и компетенциями;

- образовательные программы не согласованы с общенациональными мероприятиями, как устранение глобальных экологических проблем, снижение уровня экологических угроз, восстановление естественной природной среды, не разработаны конкретные параметры формирования экологической культуры обучающихся;

- темы о природе образовательных программ дошкольных и средних общеобразовательных учреждений не отвечают современным требованиям;

- дошкольные и средне общеобразовательные учреждения не обеспечены на достаточном уровне учебно-методическим материалом и необходимой учебной литературой [1].

Поэтому с целью дальнейшего развития экологического образования и воспитания была принята Постановление Кабинета Министров Республики

Узбекистан от 27 мая 2019 года № 434 «Об утверждении концепции по развитию экологического образования в Республике Узбекистан».¹

Основной целью концепции является формирование у молодого поколения экологических знаний, сознания и культуры, совершенствование науки в области экологии с привлечением инновационных технологий и повышение кадрового потенциала в сфере образования и охраны окружающей среды.

На основе данной концепции в дошкольных образовательных учреждениях будет внедрена программа «*Ребенок -эколог*» и организованы «*Экологические коридоры*», будут проведены часы занятий на природе на тему «*Родная природа*».

В общеобразовательных школах также будут проводиться конкурсы на такие темы, как «*Лучшая экологически чистая школа*», «*Лучший эколог-ученик*». Конкурсы, например, как «*Знарок экологии*» и «*Лучший экологический проект*» среди учащихся лицеев и колледжей будут стимулировать молодежные экологические инициативы.

В высших учебных заведениях будет налажена деятельность «*Эко-клубов*».

На основе разработанной концепции экологического образования будут:

- созданы и активизированы деятельность Координационных советов по экологическому образованию, куда войдут ответственные работники образовательной системы Узбекистана и общественные лидеры;
- определены Дорожные карты с предстоящими мероприятиями и источником их финансирования;
- подготовлены проектные предложения по экологическому образованию;
- привлечены партнеры из числа ННО, бизнеса и международных организаций, активизация гражданского общества;

¹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27 мая 2019 года № 434 «Об утверждении концепции по развитию экологического образования в Республике Узбекистан»

- повышен кадровый потенциал педагогических работников и лидеров из махалинских комитетов.

Таким образом, **Концепция по развитию экологического образования в Республике Узбекистан** является правовой основой экологического образования и имеет большое значение при обеспечении экологической безопасности населения, станет весомым вкладом в дальнейшее развитие системы экологического образования в стране.

Использованные источники:

1. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 27 мая 2019 года № 434 «Об утверждении концепции по развитию экологического образования в Республике Узбекистан
2. Главная приоритетная задача – экологическое воспитание // <https://petition.gov.uz/ru/news/view/332>
3. Спивак М.В., Алборов И.Д. Автоматизированная информационная система экологического образовательного процесса // Известия вузов. Северокавказский регион. Технические науки. 2007. № 4. - С. 129-131.
4. Шахмарданов З. Экологическое образование, просвещение и воспитание населения // Известия ДГПУ, №3, 2008. - С.91-98