

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ВУЗЕ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ПОДХОДОВ

Касимова Висола Сагдуллаевна

Старший преподаватель кафедры

«Физическая культура и спорта»

Ташкентского фармацевтического института

Тастанов Нуржан Абдикулович

и.о. профессора кафедры

«Методика и теория международных видов борьбы»

Аннотация: В статье рассматриваются физическая культура в высших учебных заведениях в свете современных концептуальных подходов.

Ключевые слова: физическая культура, концептуальный подход, «Умид нихоллари», «Баркамол авлод», «Универсиада».

PHYSICAL EDUCATION AT THE UNIVERSITY IN THE LIGHT OF MODERN CONCEPTUAL APPROACHES

Kasimova Visola Sagdullaevna

Senior lecturer of the department “Physical culture and sports”

Tashkent Pharmaceutical Institute

Tastanov Nurzhan Abdikulovich

Acting professor of the department

“Methodology and theory of international types of wrestling”

Abstract: The article discusses physical culture in higher educational institutions in the light of modern conceptual approaches

Keywords: Physical Education, Conceptual Approaches, “Umid nihollari”, “Barkamol avlod”, “Universiada”.

На современном этапе, развитие страны тесно связано с модернизацией в сфере образования, которая в первую очередь затрагивает проблемы формирования человека и гражданина.

В Узбекистане большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта, воспитанию здорового поколения. О том, какое внимание уделяется подрастающему поколению свидетельствует создание трехэтапной непрерывной системы спортивных игр, «Умид нихоллари», «Баркамол авлод», «Универсиада».

В процессе занятий физической культурой у студентов осуществляется идейное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание. Физическая культура в высших учебных заведениях является неотъемлемой частью формирования общей и профессиональной культуры личности современного специалиста, системы духовного воспитания студентов. Как учебная дисциплина, обязательная для всех студентов, она обеспечивает профилированную физическую готовность, является одним из средств формирования развитой личности, фактором укрепления здоровья в процессе профессиональной подготовки. При поступлении в вуз абитуриенты по свидетельству медицинской справки практически все здоровы.

Однако при медицинском осмотре студентов после поступления в вуз, определенное количество имеют те или иные отклонения в здоровье. Это болезни сердечно-сосудистой системы, желудка, искривления позвоночника, плоскостопие, анемия, вирусный гепатит и многое другое. При приеме контрольных нормативов: бег на 100 м, 1000 м, подтягивание на перекладине, прыжки с места - определенное количество студентов не справляются с заданием. При анализе результатов и беседе со студентами выясняется следующее:

До 30-305% живущих в городе студентов обучаясь в школе по той или иной причине были освобождены врачом от занятия физкультурой. Причем в большинстве случаев это было по настоянию родителей.

У ребят закончивших городские школы масса тела по отношению к длине (росту) меньше нормы от 8 до 25 кг, у девушек городских в пределах нормы.

У ребят, закончивших сельские школы, этот показатель в пределах нормы или чуть меньше, у девушек идет незначительное превышение веса. Эти анатомические и физиологические отклонения (несоответствие массы тела по отношению длине) вызывают различные лордозы, кифозы, сколиозы и недостаточность в развитии такого качества как сила и быстрота. Отсюда в большинстве случаев плохой показатель в беге на 100 метров как у ребят, так и у девушек. Эта проблема на наш взгляд касается многих вузов и было бы желательно проанализировав, внести частичные изменения в беге на короткие дистанции.

С момента принятия постановления от 27 мая 1999 года «О дальнейшем развитии физической культуры и спорта» количество часов определенных в госстандарте уменьшается из года в год. В настоящее время для 1 х - курсов на занятия физкультурой в Ташфарми определено – 76 ч., для 2 х - курсов - 50 ч. На наш взгляд это явно недостаточно. Хотя некоторые вузы количество часов на физкультуру пополняют из V блока госстандарта оставаясь в пределах 72 – 74 ч. в год.

На недавнем совещании в г. Ташкенте заведующих кафедр физкультуры рассматривался вопрос о факультативных занятиях физкультурой. Это отрадно, когда каждый студент смог бы заниматься любимым видом спорта как это делается во многих зарубежных странах. Но проблема в том, что вузы не обладают для постановки такого вопроса необходимой в достаточной степени спортивной базой. Для этого

необходимо иметь многочисленные летние спортивные площадки, стадионы, плавательные бассейны, спортивные залы.

В нашей сегодняшней действительности видим, какое большое внимание уделял физической культуре и спорту наш президент Узбекистана Ш.М.Мирзиёев. На девятнадцатой сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 27 августа 1917 г. Ш.М.Мирзиёев подчеркнул: «Что забота о подрастающем поколении, стремление воспитывать здорового, гармонично- развитого человека – наш национальный характер».

Каждый человек обязан знать историю своей страны, свои истоки, национальные традиции и особенности. Если раньше на занятия физкультурой отводилось 10 – 12 ч. теории, то сегодня предмет физическая культура - практическая дисциплина. На теорию не выделено ни одного часа. Ведь физическая культура имеет и свою историю и тесную связь с анатомией, физиологией человека, с биомеханикой, биохимией и отведение нескольких часов на теорию было бы целесообразно и важно. Это в какой - то степени решило бы вопрос итогового контроля по физвоспитанию.

Согласно Указу Президента «О создании Фонда развития детского спорта Узбекистана» от 24.10.2017 г, а так же на основе этого Указа Постановления Кабинета Министров от 31.10.2017 г. составлено ряд мероприятий, где в 14 пункте предлагается 4 часовой спецкурс для студентов, который целесообразно использовать для итогового контроля теоритического материала.

Знание основ здорового образа жизни (ЗОЖ) помогло бы студентам избавиться от многих недугов, таких как гастрит, язва желудка и другое

Закключение. Рассмотрение вышеперечисленных проблем под новым углом зрения, подняло бы занятия физкультурой и спортом в вузах на более качественный уровень, отвечающий современным требованиям.

Литература:

1. Варинов В.В., Коновалова Н.Г. Специфика спортивной подготовленности юных теннисистов с различными типами вегетативной регуляции// Сибирский педагогический журнал. 2007. №5. С. 299–307 (журнал реферируемый ВАК). Авторский вклад 50 %.
2. Варинов, В.В., Коновалова Н.Г. Особенности технико-тактической подготовленности юных теннисистов с различными типами вегетативной регуляции//Сибирский медицинский журнал. 2007. Т. 22. № 2. С. 59–64. (журнал реферируемый ВАК). Авторский вклад 50 %.
3. Варинов В.В. Особенности нервно-психического реагирования на специфическую нагрузку мальчиков 8-12 лет//Естествознание и гуманизм: сборник научных трудов. Томск, 2006.Т 3. № 1. С.17–18.
4. Варинов В.В., Коновалова Н.Г. Сравнительный анализ влияния факторов на показатели сердечного ритма мальчиков-теннисистов//Актуальные проблемы обеспечения безопасности образовательного пространства: материалы международной научно-практической конференции. Новосибирск, 24–25 апреля 2007. Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2007. С. 29–30. Авторский вклад 50 %.
5. Варинов В.В., Коновалова Н.Г. Дифференциация тренировки юных теннисистов с различными типами вегетативной регуляции //Проблемы общего и профессионального образования в свете его модернизации: международный сборник научных трудов. Новокузнецк, 2008. С.72–80. Авторский вклад 50 %.